



秋田市医師会立

# 秋田看護学校

学校案内 School Information





秋田看護学校 学校長  
湊 元 志  
Minato Motoyuki

# 校長挨拶

Message from The president

本校は昭和39年4月に秋田県医師会付属の准看護学院として開校しました。その後いくつかの変遷を経て、平成18年に3年課程の看護学校となり新しく秋田市医師会立秋田看護学校としてスタートを切りました。この間50年以上にわたり、多くの看護師、准看護師を輩出してきました。そしてその卒業生たちは、県内の多くの病院で活躍し、秋田県の医療に欠くことのできない重要な存在になっています。

本校は医師会立という名のとおり秋田市医師会の会員や市内の医療機関の全面的な協力を得て内容の充実した講義や実習を行っており、最近の看護大学、看護学部の乱立の中、それらに負けない本当に実力のある看護師を育成していくために努力しています。その結果として、毎年高い看護師国家試験の合格率を誇っています。

令和4年度より全面的にITC教育を取り入れ、生徒全員が個人のPCを所有し、教科書もデジタル化し効率的な学習ができる環境を整えています。また同じく令和4年度より新カリキュラムへと移行しより重要な項目を深く学べるようになりました。

充実した環境で、あこがれの看護師を目指し本校で学生生活を送ってはいかがでしょうか。皆さんのが楽しく充実した学生生活を送れるように、教職員一同最大限の支援と努力をいたします。

## 沿革

History

|         |                       |
|---------|-----------------------|
| 昭和39年4月 | 秋田県医師会付属准看護学院開校       |
| 昭和53年3月 | 秋田県医師会付属准看護学院閉校       |
|         | 設置主体が県医師会から市医師会に移管    |
| 昭和53年4月 | 秋田市医師会立秋田准看護学院開校      |
| 昭和54年4月 | 土手長町の旧校舎から八橋の新校舎に移転   |
| 昭和57年4月 | 秋田市医師会立秋田高等看護学院開校     |
| 平成17年4月 | 秋田市医師会立秋田准看護学院募集停止    |
| 平成18年3月 | 秋田市医師会立秋田准看護学院閉校      |
| 平成18年4月 | 秋田市医師会立秋田看護学校に名称変更    |
|         | 第1看護学科（3年課程・全日制）開設    |
| 平成21年3月 | 第2看護学科（2年課程・昼間定時制）廃止  |
| 平成21年4月 | 第1看護学科を看護学科に名称変更      |
|         | 医療専門課程、全日制（3年課程）として運営 |

## 入学者受入方針

Admission Policy

本校では次のような人を求めています。

- 人が好きで、看護師になりたいという目的が明確な人
- 基礎能力がある人
- 誠実で協調性があり探究心がある人
- 主体的に行動できる人
- 危機感を持てる人

# 教育理念

Educational Philosophy

豊かな感性と知性を有し、生命と人格を尊重する思いやりに満ち、秋田県のみならず広い社会の保健・医療・福祉に貢献できる高い能力と行動力のある人を育成することを目指す。

## 教育目的

豊かな人間性と医療人としての精神を育成し、科学的に判断する能力を養い、看護師としての専門知識と技術を修得させ、専門職業人として地域社会の保健・医療・福祉に貢献できる看護師を育成する。

## 教育目標

1. 生命を尊重し、人格を思いやることのできる豊かな人間性を身につけることができる。
2. 生命の安全を保障するために必要な専門知識・技術・態度を基盤に看護を実践することができる。
3. 地域社会に关心を持ち、すべての保健・医療・福祉の分野に貢献できる。
4. 自主的かつ継続的に自己啓発できる。

## 高い能力を持った看護師

地域社会における  
保健・医療・福祉に貢献できる

生命と人格を尊重する  
思いやり

豊かな感性と知性

## 学科・定員

◎ 定員／1学年40名／120名  
(3年課程・全日制)

## 卒業後の進路

就職率100%です。秋田市内外の医院、  
中堅病院、総合病院などに就職しています。



## 卒業後の資格

- ・看護師国家試験受験資格が得られます。
- ・保健師・助産師学校の受験資格が得られます。
- ・専門士称号が得られます。
- ・4年生の看護大学、編入学の資格が得られます。

# 教育課程

| 教育内容   | 授業科目          | 単位 |
|--------|---------------|----|
| 基礎分野   | 科学的思考の基礎      |    |
|        | 情報リテラシー       | 1  |
|        | 生物学           | 1  |
|        | 論理学           | 1  |
|        | 教育学           | 1  |
|        | 英語            | 1  |
|        | 人間と生活社会の理解    |    |
|        | 人間関係論         | 1  |
|        | 文学            | 1  |
|        | 心理学           | 1  |
| 専門基礎分野 | 人体の構造と機能      |    |
|        | からだの仕組みと働きI   | 1  |
|        | からだの仕組みと働きII  | 1  |
|        | からだの仕組みと働きIII | 1  |
|        | 形態機能学         | 1  |
|        | 生化学           | 1  |
|        | 栄養学           | 1  |
|        | 微生物学          | 1  |
|        | 疾病的成り立ちと回復の促進 |    |
|        | 病態学総論         | 1  |
| 専門分野   | 呼吸器の病態論       | 1  |
|        | 循環器の病態論       | 1  |
|        | 消化器の病態論       | 1  |
|        | 腎・泌尿器の病態論     | 1  |
|        | 内分泌・代謝・造血の病態論 | 1  |
|        | 脳神経の病態論       | 1  |
|        | 運動器の病態論       | 1  |
|        | 生殖器の病態論       | 1  |
|        | 小児の病態論        | 1  |
|        | 精神の病態論        | 1  |
| 専門分野   | 薬理学           | 1  |
|        | 健康支援と社会保障制度   |    |
|        | 健康科学          | 1  |
|        | 公衆衛生学         | 1  |
|        | 社会福祉          | 1  |
|        | チーム医療論        | 1  |
|        | 関係法規I         | 1  |
| 専門分野   | 関係法規II        | 1  |
|        | 看護学概論         | 1  |
|        | 看護倫理          | 1  |
|        | 看護研究概説        | 1  |
|        | フィジカルアセスメント   | 1  |
|        | 基本的技術I        | 1  |
|        | 基本的技術II       | 1  |
|        | 看護過程          | 1  |
|        | 日常生活の援助技術I    | 1  |
|        | 日常生活の援助技術II   | 1  |
|        | 診療の補助技術I      | 1  |

| 教育内容     | 授業科目                | 単位 |
|----------|---------------------|----|
| 基礎看護学    | 診療の補助技術II           | 1  |
|          | 基礎看護学実習I            | 1  |
|          | 基礎看護学実習II           | 1  |
|          | 基礎看護学実習III          | 2  |
| 地域・在宅看護論 | 秋田を知る               | 1  |
|          | 暮らしの理解              | 1  |
|          | 地域・在宅看護概論           | 1  |
|          | 暮らしと環境              | 1  |
|          | 健康と暮らしを支える技術        | 1  |
|          | 健康と暮らしを支える看護        | 1  |
|          | 地域・在宅看護論実習I         | 2  |
|          | 地域・在宅看護論実習II        | 2  |
| 成人・老年看護学 | 成人・老年期の生命の危機にある人の看護 | 1  |
|          | 成人・老年期の生を支え再構築する看護  | 1  |
| 成人看護学    | 社会の中の成人看護           | 1  |
|          | がんとともに生きる成人看護       | 1  |
|          | 生きているための成人看護        | 1  |
|          | 生きていくための成人看護        | 1  |
|          | 成人看護技術              | 1  |
|          | 老人・老年期の周手術期実習       | 2  |
|          | 成人期の健康管理実習          | 1  |
| 老年看護学    | 成人期の慢性・終末期実習        | 2  |
|          | 高齢者を支えるための看護        | 1  |
|          | 健康障害をもつ高齢者の回復を促す看護  | 1  |
|          | 高齢者のより健康な生活を支援する看護  | 1  |
| 小児看護学    | 老年看護学実習             | 2  |
|          | 社会の中でともに育つ子ども       | 1  |
|          | 健康障害をもつ子どもとその家族     | 1  |
|          | 子どもの病気と看護           | 1  |
|          | 子どものケア              | 1  |
| 母性看護学    | 小児看護学実習             | 2  |
|          | 母性看護学概論             | 1  |
|          | 周産期ケア論              | 1  |
|          | 母性看護技術              | 1  |
|          | 周産期の健康逸脱と看護         | 1  |
| 精神看護学    | 母性看護学実習             | 2  |
|          | 精神看護学概論             | 1  |
|          | 精神看護技術              | 1  |
|          | 精神の健康障害と看護          | 1  |
|          | 精神障害者の日常生活援助        | 1  |
| 看護の統合と実践 | 精神看護学実習             | 2  |
|          | 国際看護                | 1  |
|          | 災害看護                | 1  |
|          | 看護マネジメントと医療安全       | 1  |
|          | 看護の統合               | 1  |
|          | 看護の統合と実践            | 2  |
| 小 計      |                     | 66 |

105単位 3000時間

# 教育課程の特徴

- ・電子教科書を導入している授業科目があります
- ・地域を知る学習が増えました
- ・領域を横断して学習する「成人・老年看護学」を設けています



「暮らしの理解」でキリタンポヅクリ

## ●地域・在宅看護論

地域・在宅看護論には、授業科目として「地域・在宅看護論」のほか、「秋田を知る」、「暮らしの理解」、「暮らしと環境」などの地域を学ぶ授業があります。



秋田市民俗芸能伝承館で竿燈の小若を上げる  
1年次生（「秋田を知る」のフィールドワーク）

## 主な臨地実習施設

病院での実習は、主に基礎看護学実習、成人看護学実習、老年看護学実習、母性看護学実習、小児看護学実習、精神看護学実習を行っています。



● 秋田厚生医療センター



● 市立秋田総合病院



● 秋田緑ヶ丘病院

# 4月

● 入学式

● 領域実習開始

## 学校生活

# 5月

● 交流会



入学式



フィールドワーク(市民市場で)

● フィールドワーク

# 6月

● 就職合同説明



就職合同説明会



フィールドワーク(秋田城跡歴史資料館で)



電子教科書による授業

**7月**

- 交流会
- 学校説明会(高校生)
- 学校説明会(社会人)
- 基礎看護学実習I
- 夏期休業






学校説明会(階段踊り場で)

学校説明会(講堂で)

学校説明会(看護実習室で)



ベッドメーキング

**8月**

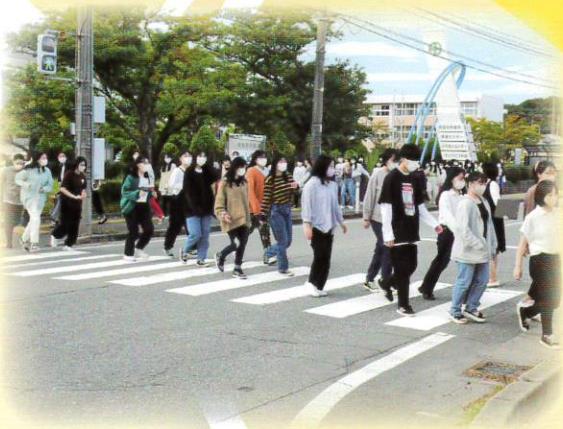
- 学校祭



うどん  
うまい  
学校祭

**9月**

# 10月



避難訓練



母性看護学(沐浴練習)



成人看護学方法論演習

# 11月



フィジカルアセスメント

● 基礎看護学実習Ⅱ

● 卒業研究発表会

# 12月



卒業研究発表会



注射演習



卒業生からの国試アドバイス(教室Ⅲで)



激励会



国家試験帰り「やり切りました!」

- 卒業生からの国試アドバイス
- 冬期休業

1  
月

● 激励会



国試全員合格

2  
月

● 看護師国家試験



卒業式

3  
月

● 卒業式

# 在学生からのメッセージ

石川 結さん(2年次生)



私は、とても充実した学校生活を送っています。看護についての知識は勿論、地域に特化した勉強もできるため、地域医療についてたくさん学ぶことができています。実習では、自分が受け持つ患者さんに何ができるかを常に考えながら行っており、分からないうがあれば先生方が丁寧に指導してくれます。辛いことも多いですが、仲間と一緒に高め合いながら毎日頑張れています。少しずつ看護師に近づいているのを実感できています。この学校に入学して良かったと思っています。

石川 明さん(1年次生)



私が看護師を目指したきっかけは、小学校で怪我をして病院に通院した際に、担当の看護師の方が優しく声をかけてくださったことでした。それをきっかけに私も優しく声をかけたり、寄り添うことができたりする看護師を目指したいと強く思い、姉のいるこの学校を選びました。

伊勢屋 侑翔さん(2年次生)



私は、この学校に入学できて良かったと思います。勉強を通して知識や技術を知り、実習を通して看護について理解が深まっています。また、地域医療に焦点を当てた勉強もできるため、より深い看護を学ぶことができます。毎日充実して楽しいのは勿論、友達と助け合いながら過ごし、分からないうがあれば先生方が優しく指導してくれます。入学して1年余りですが、看護を知り、看護師へ少しずつ近づいているのを実感しています。

伊勢屋 愛梨さん(1年次生)



私は以前、病気になって辛く不安だった時に、看護師さんが優しく声をかけてくれたことで安心できたことがあります。この経験から看護師に憧れを抱き、身体面、精神面どちらもケアできる看護師になりたいと思うようになりました。この学校で学んでいる兄の勧めもあって、進学先に選んだのがこの学校でした。

豊嶋 凜さん(3年次生)



本校の強みは、臨床で実際に働いている看護師や医師の方々による授業があるため現場の状況を知ることができること、さらに1学年40人と少人数クラスで先生方から親身な指導が受けられることです。3年間で看護を学ぶためテストや実習も多くて大変ですが、支えてくださる先生方や家族に感謝の気持ちを忘れずに、妹とともに看護師になるという目標に向かって頑張っています。

豊嶋 梨南さん(1年次生)



入学する前に、姉から病院や大学など外部からの先生方の講義を受けられること、県内の図書室では有数の蔵書数を誇っていることを聞き、魅力を感じました。この環境で学び、理想とする看護師になれるよう姉と一緒に努力していきたいと思います。

# 卒業生からのメッセージ



渋谷 乙花さん

市立秋田総合病院勤務 (令和4年度卒業)

3年間を振り返ってみると大変なこともありましたが、楽しいと思える瞬間も沢山ありました。日々の試験や実習、また国家試験に向けての勉強など辛く逃げたくなることもあります。クラスメイトと励まし支え合いながら乗り越え、成長していくことができました。先生方は常に私たちのことを気にかけてくださりサポートしてくれました。

看護師になるということは簡単なことではありませんが、仲間と共に切磋琢磨し成長できることで、この学校に入学し看護師を志してよかったです。ぜひ皆さんもこの学校に入学して看護師になるという夢を叶えてみませんか。



高橋 平莉さん

大曲厚生病療センター (令和4年度卒業)

私は、母が病院で働いていたため、看護師という職業に興味を持ちました。実際に秋田看護学校に入学すると、座学や試験の多さ、実習の大変さに驚きましたが、仲間や先生方からの励ましもあり、最後まで頑張ることができました。

働き始めた今、看護師となった実感とともに責任感をより一層感じ、奮闘する毎日の中、患者さんとの何気ない会話や感謝の言葉が原動力となっています。信頼される看護師になれるよう、今後も頑張っていきたいです。



粕山 優花さん

秋田厚生病療センター (令和3年度卒業)

秋田看護学校での実習や講義を通して、患者さん一人ひとりに合った看護を提供できる知識を身につけることの重要性、そして寄り添った看護を行うことの大切さを学ぶことができました。患者さんの気持ちを引き出すことは大変難しいことですが、日々関わっていく中で、思いを打ち明けてくれたときに、今以上に患者さんから信頼される看護師になれるよう頑張ろうと思うことができます。

また、今まで勉強してきた知識と技術が臨床の場でつながったときに、やりがいを感じています。勉強はとても大変ですが、頑張ってください。応援しています。



高田 宏人さん

秋田緑ヶ丘病院 (令和3年度卒業)

私の祖母が看護師で、祖母のように人を助ける仕事をしたいと考え、秋田看護学校に入学しましたが、看護の学習は楽しいことだけでなく大変なこともあります。

特に実習は、現場に行く緊張や患者さんへの援助をしっかりとできるのか不安がありました。先生方のアドバイスや仲間の支えのおかげで乗り越えることができ、看護者として、また人間的にも成長することができたと感じています。

ぜひ、皆さんもこの学校に入学して看護師を目指してみませんか。

# 交通の ご案内 access

当学校へバスをご利用の場合  
(秋田中央交通・秋田駅前発)

- 寺内経由土崎線（飯島行）  
・秋田市保健所サンライフ秋田前下車

## ●県庁市役所臨海経由

- ・県立体育館前下車（徒歩3分）
- ・山王交番前下車（徒歩3分）

## ●通町経由将軍野線

- ・面影橋下車（徒歩5分）

秋田看護学校



秋田市医師会立  
**秋田看護学校**

〒010-0976 秋田市八橋南一丁目8番11号  
TEL.018-864-8804 FAX.018-864-8800  
<http://www.acma.or.jp/school/>  
E-mail:kango@estate.ocn.ne.jp